

Приложение №2  
к приказу от 31.03.2025 г. № 19

«Утверждаю»  
Директор школы  В.М.Суравцова



**Программа школьного оздоровительного летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Планета Земля»  
(экологической направленности)**

Составитель: Григорян Р.А., учитель начальных классов

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Земли» (с экологическим уклоном)
2	Наименование организации	МКОУ «Романовская основная школа»
3	Автор программы	Григорян Рузана Азизовна
4	Основные участники и исполнители программы	Учащиеся 1- 6 классов, педагоги школы.
5	Место и сроки (предполагаемые) реализации программы	МКОУ «Романовская основная школа» Калужская область, Медынский район, д. Романово Длительность смены 21 день. Сроки работы смены - со 2 июня по 28 июня 2025 г. Режим работы с 8-30 ч. до 14-30 ч.
6	Адрес организации	Калужская область, Медынский район, д. Романово, д. 100
7	Телефон	8(48433)25-255
8	Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП	В течение смены по штатному расписанию лагеря работают: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальник лагеря</li> <li>• Воспитатели</li> <li>• Работники столовой</li> <li>• Технический персонал</li> <li>• Инструктор по физическому воспитанию</li> </ul>
9	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.
10	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей представление социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения;</li> <li>• формировать положительное отношение к</li> </ul>

		<p>общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы, и накопленным экологическим знаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать патриотическое отношение к своей стране, своему народу, своей малой родине;</li> <li>• формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;</li> <li>• дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;</li> <li>• воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;</li> <li>• укреплять здоровье;</li> <li>• развивать формы и методы экологического восприятия на основе новых информационных технологий (викторины, конкурсы и т.д.)</li> </ul>
11	Направление деятельности	Нравственно - экологическое; патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.
12	Краткое содержание программы	<p>Программа поможет больше узнать о своем крае, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, повысить экологическую культуру детей. В лагере будут использованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность</li> <li>• Экологическая деятельность</li> <li>• Исследовательская деятельность</li> <li>• Практическая деятельность</li> <li>• Культурно –досуговая деятельность</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-оздоровительная деятельность</li> <li>• Информационная деятельность</li> </ul>
13	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность экологического сознания как личностного качества.</li> <li>2. Активизация деятельности в рамках экологического воспитания.</li> <li>3. Изменение социальной и экологической позиции, самовыражение детей через социально-полезную, творческую, исследовательскую деятельность.</li> <li>4. Повышение патриотической активности будущих граждан, развитие ответственности, сохранение духовности.</li> <li>5. Укрепление здоровья.</li> </ol> <p>Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев.</p>

«Как могла бы природа быть столь светлой и прекрасной,  
если бы предназначенье человека не было таким же?»  
*Генри Торо*

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня с равным качеством одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе - примета нашего времени.

Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем сознании.

Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем.

Приобщение детей к вековым традициям своего народа - естественный путь их экологического воспитания.

В программе отводится достойное место мероприятиям на формирование патриотических чувств и гражданской солидарности у ребят к своей стране на основе моральных ценностей и исторического опыта России, на осознание себя частью Российской Федерации в качестве

гражданина демократического государства. Так как взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека, программа также направлена на формирование ответственного и уважительного отношения к семье как к общественному институту.

Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составленная программа пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, с учетом интересов детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

### **Задачи:**

- формировать у детей представление социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения;
- формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы, и накопленным экологическим знаниям;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;

- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- формировать патриотическое отношение к своей стране, своему народу, своей малой родине;
- развивать формы и методы экологического воспитания на основе новых информационных технологий (викторины, конкурсы, интерактивные игры и т.д.)

### **Содержание программы**

Все мероприятия программы по форме проведения можно условно разделить на три основные группы:

- познавательные и информационно- просветительские (лекции, беседы, интерактивные игры, конкурсы, викторины и т.д.)
- экскурсионные (посещение музеев, выставок, экспозиций и т.д.)
- прикладные (изготовление поделок, рисунков и т.д.)

### **Принципы работы по программе**

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря - осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учет возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
2. Принцип культуросообразности - воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и специфическими особенностями, присущими традициям русского народа.
3. Принцип включенности детей в социально значимые отношения - обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности отстаивать свое мнение.
4. Принцип сочетания социальных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Краеведческий принцип - изучение культурно- исторического наследия малой родины.
6. Принцип совместной деятельности детей и взрослых.

### **В реализации программы участвуют:**

- Директор МКОУ «Романовская основная школа»
- Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели - организуют работу экогрупп;
- Повар школьной столовой – обеспечивает двухразовое питание;
- Технический персонал – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях школы и прилегающей территории.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение общелагерных дел.

### **Сроки и условия пребывания**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 21 день, со 2 июня по 28 июня.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Оптимальное количество детей в отряде – 40 человека.

### **Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях пришкольной летней оздоровительной площадки при МКОУ «Романовская основная школа».

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

### **Предполагаемые результаты программы**

1. Формирование экологического сознания как личностного качества.
2. Активизация деятельности в рамках экологического воспитания.
3. Изменение социальной и экологической позиции, самовыражение детей через социально-полезную, творческую, исследовательскую деятельность.
4. Повышение патриотической активности будущих граждан, развитие ответственности, сохранение духовности.
5. Укрепление здоровья.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев.

### **Нравственно-духовные параметры**

- Развитие навыков самостоятельности, ответственности за свои поступки, умения строить свои отношения со сверстниками и взрослыми;
- Приобретение дополнительных знаний по экологии и культуре родного края;
- Уровень реализации творческого потенциала детей в области экологического воспитания.

### **Количественные параметры**

- Количество проведенных творческих работ по экологическому воспитанию среди детей;
- Количество детей, занятых в мероприятиях по экологическому воспитанию;
- Количество детей, участвующих в спортивных играх, соревнованиях;
- Количество проведенных игр и конкурсов по экологической тематике.

### **Критерии оценки эффективности**

- Результаты социально-педагогической и психологической диагностики детей;
- Увеличение массы тела каждого ребенка и его рост за период пребывания в лагере;
- Результаты анкетирования детей;

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Этапы реализации программы**

Экологический лагерь предполагает подготовительный этап (теоретический) и основной период (образовательно-оздоровительный).

#### **Подготовительный этап включает:**

- организаторы создают программу работы экологического лагеря;
- программа предусматривает включение всех участников в активную работу, принимаются во внимание возрастные особенности учащихся;
- обеспечивается полноценное питание и режим работы;
- привлечение медицинского работника для обследования детей;
- обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом.

#### **Основной период лагеря**

Модель экологического лагеря – сюжетно-ролевая игра «Мир экологии».

Для создания в лагере экологической атмосферы гармоничного существования с природой и друг с другом предлагается проведение имитационной игры «Мир экологии».

В основе сюжета смены - организация путешествия по отраслям экологии с их историей, особенностями и законами.

Цель: создание условий для социального становления личности ребенка, осознания себя как часть природы и общества.

Результат: способность детей принимать ответственные самостоятельные решения, формирование активной жизненной позиции к своему здоровью.

**I этап – организационный** (включение в игру) начинается с общелагерной акции «Создадим Территорию общения Экология!».

Задачи этапа:

- выявление интересов, склонностей и способностей детей;
- мотивация на игровое взаимодействие;
- образование экогрупп, обсуждение законов и правил жизни на «Территории общения Экология».

На этом этапе школьники формируют экогруппы из 4-5 человек, придумывают название, эмблему и девиз. Экогруппа действует на основании программы и плана лагеря. Этап завершается открытием смены, утверждением Законов «Территории».

### **Правила игры «Территория общения Экология»**

Действие игры происходит на Территории, которая состоит из областей (отраслей экологии). Все принимающие участие в игре (в том числе и взрослые) являются членами экологических групп. Они имеют ряд прав и обязанностей, отраженных в Законах «Территории общения Экология».

Каждая экогруппа определяет направление своей деятельности на «Территории», выбирает ведущего специалиста группы (ведущий специалист может выбираться ежедневно, чтобы все члены экогруппы могли побывать в этой должности – должности руководителя).

Программа лагеря подразделяется на:

- общие программы и мероприятия;
- занятия, мероприятия в составе экогруппы;
- индивидуальные занятия.

**На Территории» действует система поощрения:**

- а) успешное участие в жизни «Территории общения Экология» поощряется медалями «Магистр экологии» I, II и III степеней;
- б) особые спортивные достижения подтверждаются грамотой «В здоровом теле - здоровый дух!»;

в) хорошие показатели в трудовой активности отмечаются Дипломом «Кто любит трудиться, тому нас месте не сидится».

**II этап – основной** период проходит под девизом «Понимание друг друга и природы!»

Задачи этапа:

- постепенное включение членов экогрупп в совместную деятельность в Мире экологии;
- создание условий самореализации и саморазвития детей.

Начинает действовать система стимулов и поощрений, члены экогрупп включаются в Вахту Добрых дел – природоохранная и созидательная деятельность в лагере. Законы, принятые в лагере, соблюдаются сознательно.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся.

Учащиеся учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования, диагностики. При планировании жизнедеятельности лагеря учитываются даты международного календаря.

**III этап – заключительный** посвящен подведению итогов.

Задачи этапа:

- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);
- проводятся все заключительные диагностики.

Структура лагерной смены (отражена в плане работы)

- трудовой десант
- экологический ликбез
- практические занятия
- оздоровительные мероприятия
- интеллектуальные игры
- развлекательные мероприятия

<b><i>РЕЖИМ ДНЯ</i></b>	
<b>Время пребывания</b>	
<b>8.30 - 9.00</b> <b>Прием детей</b>	<i>С добрым утром! С новым Днём! Удач сегодня всем во всём!</i>
<b>9.00 - 9.20</b> <b>Утренняя линейка.</b> <b>Зарядка</b>	<i>По порядку стройся в ряд! На зарядку все подряд!</i>
<b>9.20 - 09.50</b> <b>Завтрак</b>	<i>Нет на свете лучше каши, Чем с утра в столовой нашей!</i>
<b>09.50 - 11.00</b> <b>Работа по плану,</b> <b>общественно-</b> <b>полезный труд</b>	<i>Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.</i>
<b>11.00– 12.00</b> <b>Работа кружкови</b> <b>секций</b>	<i>Главное - делайте всё с УВЛЕЧЕНИЕМ: это страшно УКРАШАЕТ ЖИЗНЬ !</i>
<b>13.00 - 13.30</b> <b>Обед</b>	<i>Наш стол накрыт И суп налит, И разыгрался аппетит.</i>
<b>13.30-14.20</b> <b>Подведение итогов</b> <b>дня</b>	<i>Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети.</i>
<b>14.30</b> <b>Отъезд детей домой</b>	<i>Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы постим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!</i>

## Экогруппы

№	Название экогруппы	Девиз	Эмблема
1.	«Экомир»	Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету!	
2.	«Зеленая планета»	Будем мы любить природу, береги ее и ты. Пусть поют душа и сердце от волшебной красоты!	
3.	«Радуга жизни»	Что посеешь, то, и пожнёшь.	
4.	«Поколение ЭКО»	Помогаем природе, ее защищаем, от печальных последствий наш дом охраняем.	
5.	«Друзья ЗОЖ»	Мы здоровье бережем - в чистом доме живем! Люби себя как часть природы.	
6.	«Хранители природы»	Деревья, цветы, звери и птицы не смогут сами от угрозы защититься. Если уничтожить их навек, станет одиноким человек.	
7.	«Звездные экологи»	Мы дети Галактики, но самое главное. Мы дети твои – дорогая Земля!	

# *Путешествие по миру экологии (экообласти)*

## МИР ЭКОЛОГИИ

"ВОДА"

"ВОЗДУХ"

"ЗЕМЛЯ"

"СЕМЬЯ"

"ШКОЛА"

"ДРУЗЬЯ"

"МОЙ ДОМ"

"ЗДОРОВЬЕ"

"ПИТАНИЕ"

"ЭКОЛОГИЯ  
ПРОИЗВОДСТВА"

"ЭКОЛОГИЯ  
СЕЛЬСКОГО ХОЗ-ВА"

"ПРАВИЛА "

"ЛЕС"

"ВОДОЕМ"

"ГОРЫ"

"ЛУГ"

"РАСТЕНИЯ"

"ЖИВОТНЫЕ"

"КОСМОС"

## План - сетка мероприятий лагеря «Дети Земли»

Дата	День	Мероприятия
2.06	1 день экообласть «Друзья»	<p><b>«День защиты детей»</b>  <b>«Мы дружные, друг другу нужные!»</b>  <b>Торжественная линейка «Открытие лагеря»</b>                      1. Встреча детей.                      2. Праздник «Защитим детство!»                      3. <b>«Ярмарка идей»</b>(обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Организация экогрупп.                      4. <b>Минутки здоровья:</b>«Мой вес и мой рост». Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря).                      5. <b>Народный календарь:</b> « Иван Долгий» (<i>«Идет дождь – несет рожь»</i>)</p>
3.06	2 день экообласть «Питание»	<p><b>«День здорового питания и отказа от излишеств в еде»</b>  <b>«Правильное питание - залог здоровья»</b>                      1. Зарядка                      2.а) Конкурс рисунков «Миру - спорт!»                      б) Веселые старты – спортивное мероприятие.                      3. <b>В гостях у Повара:</b> здоровьесберегающая конференция «Что я знаю о правильном питании?»(экогруппа«Друзья ЗОЖ»)                      4. <b>Минутки здоровья:</b>«О витаминах» Интерактивная игра «Секреты здорового питания»                      5. <b>Народный календарь:</b> « Олена и Константин»(<i>«На Алёну сей льны», «Посеешь лён на Алёну – будут длинные льны»</i>)</p>
4.06	3 день экообласть «Растения»	<p><b>«Всемирный день окружающей среды»</b>  <b>«Мы посадим и цветы, и деревья и кусты! Рай получим мы в награду, от трудов мы будем рады!»</b>                      1. Зарядка                      2.а) Выставка рисунков «Люблю березку русскую...»                      б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"                      3. <b>В гости к Золушке:</b> «Здоровье планеты? В моих руках! ЭКОСКАЗКА «Как Эколёнок лес спас»(экогруппа«Хранители природы»)                      4. <b>Минутки здоровья:</b> «Первая помощь при обмороках»                      5. <b>Народный календарь:</b> «Василисков день» (<i>Православная церковь вспоминает мученика Василиска. На Василиска не пахали и не сеяли, в противном случае на поле вырастут лишь польнь да васильки</i>)</p>
5.06	4 день экообласть «Луг»	<p><b>«День эколога»</b>  <b>«Где цветок, там и медок»</b>                      1. Зарядка                      2.а) Викторина о животных «Правда ли это? » Красная книга Калужской области (животные). Веселые старты «Зоологические забеги».                      б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"                      3. <b>В гости к Красной Шапочке:</b> Интеллектуальная игра « Экологическая тропа »(экогруппа «Зеленая планета »)                      4. <b>Минутки здоровья:</b> Конкурс рисунков «Спички-детям не игрушка»                      5. <b>Народный календарь:</b> «Левон-огуречник» (<i>По приметам на 5 июня примечали, каким будет урожай конопли и огурцов.</i>)</p>

6.06	5 день экообласть «Здоровье»	<p>«День русского языка»  <b>«В здоровом теле – здоровый дух!»</b>  <b>1.</b> Зарядка  <b>2.а)</b> Мероприятие «Библиотеки — это колоссальное хранилище памяти человечества»  <b>б)</b> Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина.  <b>в) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</b>  <b>3. В гостях у Айболита:</b> «Здоровому всё здорово!»(экогруппа «Друзья ЗОЖ»)  <b>4. Минутки здоровья:</b>«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  <b>5. Народный календарь:</b> «Шиповников день»(<i>Ценились в народе целебные свойства шиповника. Лепестками врачевали раны, с помощью меда, сваренного на цветах, чистили кровь, отваром лечили простуду.</i>)</p>
7.06	6 день Экообласть «Школа»	<p>«Международный день друзей»  <b>« Не ныть, не плакать по углам,  Беду и радость — пополам!»</b>  <b>1.</b> Зарядка  <b>2.а)</b> Песенный конкурс  <b>б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</b>  <b>в)</b> Вредные привычки  <b>3. В гости к Мальвине:</b>интеллектуальная игра«Наш дом - школа!» (<i>экогруппа«Радуга жизни»</i>)  <b>4. Минутки здоровья:</b> «О пользе и вреде солнца»  <b>5. Народный календарь:</b> «Федорин день»  <i>(Ночная роса долго не испаряется – к грозе)</i></p>
09.06	7 день экообласть «Водоем»	<p>«День рождения киностудии «Союзмультфильм»  <b>«Если бы природа могла выбирать, каким бы был ее выбор?»</b>  <b>1.</b> Зарядка  <b>2. а)</b> История рождения киностудии «Союзмультфильм»  <b>б)</b> Викторина «Экологический светофор». Конкурс рисунков «Природа кричит SOS! »  <b>в) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</b>  <b>3. В гостях у Золотой рыбки:</b>«Что растет в воде и кто живет в воде?»(<i>экогруппа«Зеленая планета»</i>)  <b>4. Минутки здоровья:</b>«Полезные и вредные привычки»  <b>5. Народный календарь:</b> «Никита-гусятник»(<i>По приметам, если день тихий, то урожаем будет хороший.</i>)</p>
10.06	8 день экообласть «Земля»	<p>«День России»  <b>«Нет края на свете красивей,  Нет Родины в мире светлей!»</b>  <b>1.</b>Зарядка  <b>2.а)</b> Концертная программа с элементами викторины «У моей России».  <b>б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</b>  <b>3. В гостях у Иванушки-дурачка:</b> экологическая сказка «Как Иван пшеничное поле спас!»(<i>экогруппа«Поколение ЭКО»</i>)  <b>4. Минутки здоровья:</b>Правила поведения в режиме профилактики коронавирусной инфекции  <b>5.Народный календарь:</b> «Федосея-колосаяница» (<i>Безветренный день – к хорошему урожаю.</i>)</p>

11.06	9 день экообласть «Космос»	<p><b>«Всемирный день донора крови»</b>  <b>« В космическом пространстве существует некое ядро откуда мы черпаем знания, силы, вдохновение»</b></p> <p>1. Зарядка  2.а) «Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на тему: «Что мне нравится в лагере»  <b>б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</b>  <b>3. В гости к Астроному:</b> экологический ликбез «Космический мусор». Интерактивная игра «Планеты» (экогруппа «Звездные экологи»)  <b>4.Минутки здоровья:</b> «Об инфекционных заболеваниях»  <b>5. Народный календарь:</b> «Еремей-распрягальник»  (В этот день крестьяне заканчивали посевные работы, распрягали лошадей.)</p>
16.06	10 день Экообласть «Правила»	<p><b>«День отца»</b>  <b>«Природа ничего не создает без цели»</b></p> <p>1. Зарядка  2.а) История праздника (беседа)  <b>б) «Маршруты традиционных и религиозных культовых мест». Поход в Храм д.Романово. Вознесение Господне.</b>  <b>в) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</b>  <b>3. В гости к Василисе Премудрой:</b> « Рассказать хочу вам, дети, о самой красивой кошке на свете!»  (экогруппа«Поколение ЭКО»)  <b>4. Минутка здоровья:</b>«Жвачка: плюсы и минусы»  <b>5. Народный календарь:</b> «Лукьян Ветряк»  («Был бы дождик на Лукьяна — будут и грибки», веселая гимнастика «Непоседа – ветер»)Народная игра «Лапта»</p>
17.06	11 день экообласть «Сельское хозяйство»	<p><b>«Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой»</b>  <b>«Воздух нужен всем вокруг, береги его, мой друг!»</b></p> <p>1. Зарядка  2.а) Беседа «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы Калужской области». Игра-путешествие «Лесные Робинзоны». Конкурс фантастических рисунков «Моя планета через... ». Подвижные игры на свежем воздухе.  <b>б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</b>  <b>3. В гостях у Берегини-хранительницы земли Русской:</b> экологический театрализованный праздник «Наша Земля в наших руках!» (экогруппа«Экомир»)  <b>4. Минутки здоровья:</b> «О прогулках»  5. Народный календарь: «Митрофанов день»(«Обманешь поле один раз, а оно тебя — десять»)</p>
18.06	12 день экообласть «Горы»	<p><b>«Лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал»</b></p> <p>1.Зарядка  2.а) Красная книга Калужской области (животные). Веселые старты «Зоологические забеги».  <b>б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</b>  <b>3. В гости к Гному - хранителю сокровищ:</b> Экологическая викторина «Сказочная экология»(экогруппа«Зеленая планета»)  <b>4. Минутки здоровья:</b> «Как ухаживать за зубами»  <b>5.Народный календарь:</b> « Дорофеев день» (начинаются самые короткие ночи в году — «воробьиные») Игра "День - ночь"</p>

19.06	13 день экообласть «Производство»	<p><b>«Если бы природа могла выбирать, каким бы был ее выбор?»</b></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2.а) «Агротуризм - откройте мир сельской жизни», поездка на молочную ферму ЭкоНива.</p> <p>б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</p> <p>3. В гости к Самоделкину: экологическая игра «Проблемы загрязнения окружающей среды»(экогруппа«Поколение ЭКО»)</p> <p>4. Минутки здоровья: «О переутомлении»</p> <p>5. Народный календарь: «Ларион Пропольник» ( принято выходить в поле и пропалывать его от сорняков) «Пришел Ларион — дурную траву из поля вон».</p>
20.06	14 день экообласть «Животные»	<p><b>«Всемирный день защиты слонов в зоопарках»</b></p> <p><b>«Открой свое сердце»</b></p> <p>1.Зарядка</p> <p>2.а) Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»;</p> <p>б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</p> <p>3. В гости к Маугли: «Джунгли зовут»- игровая программа; «Диалоги о животных» - викторина.(экогруппа«Хранители природы»)</p> <p>4. Минутки здоровья:«О витаминах» .Интерактивная игра «Секреты здорового питания»</p> <p>5. Народный календарь: «Федот Урожайник» («Святой Федот тепло дает – рожь в золото ведет; святой Федот на дождь поведет — колос тощий нальет») Беседа.</p>
21.06	15 день экообласть «Мой дом»	<p><b>«День памяти и скорби»</b></p> <p><b>" Мой дом, пусть будет чисто и уютно в нем! "</b></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2.а)«Живи и помни!» - мероприятие, посвященное началу ВОВ. Конкурс рисунков на асфальте «Нет -войне!».</p> <p>б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</p> <p>3. В гости к Маше: Путешествие-игра "Мир дому моему!"(экогруппа "Друзья ЗОЖ")</p> <p>4. Минутки здоровья: «Как избежать отравлений».</p> <p>5. Народный календарь: «Федор Колодезник» («Федор Стратилат грозами богат») Много росы – к ясной погоде и хорошему урожаю конопли и льна. Игра.</p>
23.06	16 день экообласть «Вода»	<p><b>«Международный Олимпийский день»</b></p> <p><b>«Человек без воды - что дерево без корня»</b></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2.а) Веселые старты – спортивное мероприятие. Игра по ОБЖ «Мы гуляли, загорали, возле озера играли...».</p> <p>б) Инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде».</p> <p>в) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</p> <p>3. В гости к Дедушке Водяному — начальнику над водой:«Вода, вода, ты – жизнь, земли!»(экогруппа«Экомир»)</p> <p>4. Минутки здоровья: "Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>5.Народный календарь: «Знаменья Тимофея» (Отсутствие дождя в этот день обещало засуху) «Тимофеевские знаменья грозой грозят». Народная игра "Лапта".</p>

24.06	17 день экообласть «Воздух»	<p><b>«Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится»</b></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. а) Трудовой десант. Посадка и полив растений б) Экологическая игра-конкурс «Мир вокруг нас»</p> <p><b>3. В гостях у Курочки Рябы:</b> викторина «Наша ферма» (экогруппа «ЭКО»)</p> <p><b>4. Минутка здоровья:</b> «Как избежать отравлений».</p> <p><b>5. Народный календарь:</b> «День Варнавы» (<i>На Варнаву-земляничника ходили в лес смотреть, не поспела ли земляника: если она была спелой и красной, значит этим летом можно было ожидать хороший урожай ягод.</i>)</p>
25.06	18 день «Сельское хозяйство»	<p><b>«День дружбы и единения славян»</b> <b>«Чудеса случаются только в детстве»</b></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. а) «Экскурсионный туризм». экскурсия в "Этномир". б) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</p> <p><b>3. В гостях у кота Леопольда:</b> викторина «Я дружбой верной дорожу!» (экогруппа «Радуга жизни»)</p> <p><b>4. Минутки здоровья:</b> «Солнечный удар. Первая помощь».</p> <p><b>5. Народный календарь:</b> «Петр Солнцеворот» («Солнцеворот вершит поворот», — говорили в народе и добавляли, что солнце поворачивается на зиму, а лето — на жару)</p>
26.06	19 день экообласть «Лес»	<p><b>«Срубил одно дерево – посади десяток!»</b></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. а) Час добрых дел: уборка мусора, операция «Чистый двор». б) «Лесной пожар» - беседа.</p> <p>в) Трек "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"</p> <p><b>3. В гости к Лешему - хранителю леса:</b> «Мы входим в лес» (экогруппа «Зеленая планета»)</p> <p><b>4. Минутки здоровья:</b> «Лесные опасности» и «Чем опасны клещи»</p> <p><b>5. Народный календарь:</b> «Акулина Гречишница» («Не ровна гречиша, не ровна и земля: в иную и воз бросишь, да после и зерна не соберешь»), народная игра «Кувшинка»</p>
27.06	20 день экообласть «Семья»	<p><b>«День молодежи»</b> <b>«Отца с матерью почитать — горя не знать»</b></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Мероприятие «Граница начинается у порога твоего дома»</p> <p><b>3. В гостях у домовенка Кузи:</b> «Папа, мама, я - семья!» (экогруппа «Радуга жизни»)</p> <p><b>4. Минутки здоровья:</b> «Зачем нужна панамка?»</p> <p><b>5. Народный календарь:</b> «Елисей Гречкосей» (<i>Гречиша была крайне важной культурой для русского народа. О ней даже складывали особые пословицы и поговорки: «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной — отец наш родной».</i>)</p>
28.06	21 день «До свидания, лагерь!»	<p><b>«... Не плачь, что это все прошло, а радуйся, что это было...»</b></p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. а) Праздничный концерт закрытия лагерной смены. б) Прощальная свечка «Споемте, друзья» в) Диагностика - анкета «Как мы жили» (приложение №1) г) Подведение итогов работы лагеря.</p> <p><b>3. В гостях у Главного Эколога:</b> викторина «Важнейшие экологические законы, правила, принципы»</p> <p><b>4. Минутки здоровья:</b> «Красивая осанка».</p> <p><b>5. Народный календарь:</b> «Мануйло и Савелий» (<i>В этот день проходили ярмарки и крестьянские гулянья, носившие название «Молодой Ярило»</i>)</p>

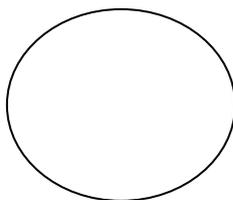
**Анкета «Как мы жили»**  
(проводится в конце смены)

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Команда
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? <ul style="list-style-type: none"><li>• организатором</li><li>• активным участником</li><li>• генератором идей (предлагал новые идеи)</li><li>• наблюдателем (на все смотрел со стороны)</li></ul>
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? <ul style="list-style-type: none"><li>• в оформлении уголка</li><li>• в организации и проведении дел в команде</li><li>• в активном участии в общих лагерных мероприятиях</li><li>• в спорте</li><li>• в прикладном творчестве</li><li>• в сценическом творчестве</li><li>• свой вариант</li></ul>
Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать