

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Калужской области
Администрация МР «Медынский район»
МКОУ "Романовская основная школа"

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы: _____
В.М. Суравцова
Приказ № 2 от 09.01.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по учебному предмету география

«Мир, природа, общество»

для обучающихся 9 класса

Романово 2024

Пояснительная записка

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты качественного, такого гуманитарно-

общественнонаучного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни хозяйств людей в разных географических условиях;

- целостное восприятие мира невиданного набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Мир, природа, общество» рассчитан на 17 часов в 9 классе. Данный курс призван помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

Цель: усвоение учащимися системы знаний в области географии.

Задачи:

-углубить и расширить знания по физической и экономической географии;

-развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;

-вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Формы и методы проведения занятий

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование заданий ОГЭ.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Изучив теоретический материал курса, учащиеся должны знать:

картографические элементы, факты;

номенклатуру;

основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно-следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;

особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно–следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Учебный курс «Мир, природа, общество» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально– экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

Углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «Планика карта»-6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира»-8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс. «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.

Повышение учебной мотивации обучающихся.

Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.

Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр:

«Электроэнергетика»-9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России»-9 класс

Итогом курса является проведение итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-вочасов	Видеятельности	Методические материалы
1	Источники географических знаний	2	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в заданиях ОГЭ	Презентация «Географические координаты» Работа с картой Материалы «Географические открытия»

2	Природа Земли и человек	2	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в заданиях ОГЭ	УМК «Движение Земли» УМК «Гидросфера»
3	Материки, океаны, народы и страны	2	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в заданиях ОГЭ	УМК «Узнай страну» УМК «Узнай страну Зарубежной Европы»
4	Природопользование и геоэкология	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в заданиях ОГЭ	УМК «Рациональное и нерациональное природопользование»
5	География России	10		
5.1	Особенности географического положения	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в заданиях ОГЭ	УМК «Крайние точки и границы» УМК «Россия на карте мира»
5.2	Природа России	2	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в заданиях ОГЭ	УМК «Почвы России» УМК «Климат России» Зачет «Природа России» УМК «Слоганы заповедников и заказников»
5.3	Население России	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в заданиях ОГЭ	УМК «Население России»
5.4	Хозяйство России	2	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в заданиях ОГЭ	Урок-игра «Энергетика» УМК «Западный макрорегион» УМК «Машиностроение» Алгоритмы ответов «факторы размещения хозяйства»

5.5	Природно-хозяйственное районирование России	2	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в заданиях ОГЭ	УМК «Регионы РФ»
5.6	Россия в современном мире	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока Решение типовых задач, представленных в заданиях ОГЭ	Своя игра «Природа, население, хозяйство»
6	Итоговое занятие Решение тренировочных работ	1	Выполнение контрольного тестирования Работа над правилами оформления бланков ответов	Диагностические работы
Итого 17 часов				

Содержание программы

1) Источники географических знаний.

(Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования)

2) Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими сферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

4) Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России. Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире Итоговое занятие. Решение тренировочных работ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

1. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
2. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
3. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания / В. В. Барабанов, Э. М. Амбарцумова и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
4. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс / авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 72 с.
5. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов / авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.
6. Герасимова Т. П., Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс – М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
7. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6–10 кл.): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998. – 144 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Барина И. И. География России. 8–9 кл.: метод. пособие / И. И. Барина, В. П. Дронов. – 3-е издание. – М.: Дрофа, 2011. – 191 с.
2. География России. В 2 кн. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебн. для 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Ложбанидзе; под ред. В. П. Дронова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
3. Низовцев В. А. Школьные олимпиады. География. 6–10 классы / В. А. Низовцев, Н. А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 304 с.
4. Петрова Н. Н. Настольная книга учителя географии. 6–11 классы / Н. Н. Петрова, Д. В. Новенко. – М.: Эксмо, 2009. – 592 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. География: 9 класс / Сост. Е. А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012. – 112 с.
6. Чернова В. Г. География в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012. – 96 с.
7. Эртель А. Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9–11 классы: учебно-методическое пособие / А. Б. Эртель. – Ростов н/Д: Легион, 2011. – 383 с.

Интернет-ресурсы:

<http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii-na-uroke>

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>